

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

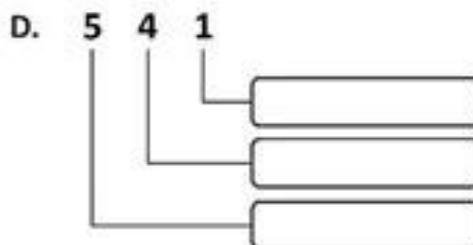
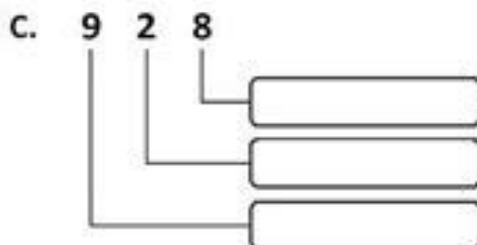
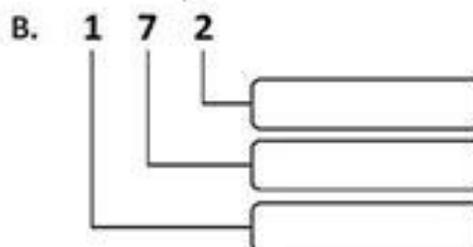
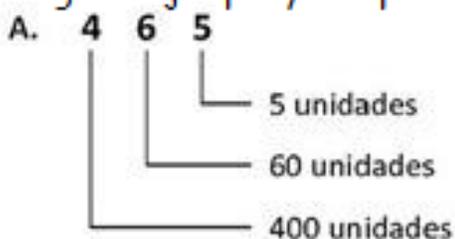
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ					
DOCENTES: Érica Gómez – francisco rubio			NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lógico matemático		
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02		PERIODO:	SEMANA: 26	
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 16 de Agosto		FECHA DE FINALIZACIÓN: 21 de Agosto	

PROPÓSITO

Al finalizar este periodo debes saber de memoria las tablas de multiplicar, el proceso de multiplicación hasta por tres cifras, debes saber comparar números, saber el valor posicional de los números, resolver problemas matemáticos relacionados con la suma, resta y multiplicación

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Siga el ejemplo y complete



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LA DIVISIÓN

La **división** es una operación de números naturales que sirve para resolver situaciones concretas.

El resultado de una división también se puede calcular restando sucesivamente el divisor del dividendo.

$$21 \div 3 = 7$$
$$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline 18 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline 15 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

De 21 se resta siete veces 3. Es decir, $21 \div 3 = 7$.

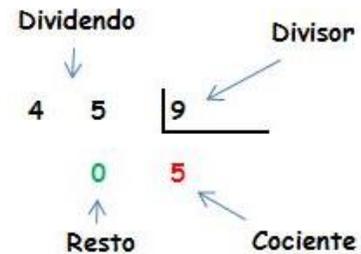


naturales que se asocia a una cantidad en partes iguales. El **divisor**, **cociente** y **residuo**.

Partes de la división:

En una división:

- El **dividendo** es la cantidad que se reparte.
- El **divisor** señala el número de partes que se hacen.
- El **cociente** indica la cantidad que le toca a cada parte.
- El **residuo** es lo que queda sin repartir.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe en cada espacio las partes de la división

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 21 \mid 3 \rightarrow \boxed{} \\ - 21 \quad 7 \rightarrow \boxed{} \\ \hline 00 \rightarrow \boxed{} \end{array}$$

dividendo - **divisor** - **cociente** - **resto**

2. Relaciona cada parte de la división con el significado correspondiente.

divisor

dividendo

resto

cociente

Cantidad que toca
a cada parte.

Cantidad a repartir.

Cantidad que sobra.

Partes a repartir.

3. Halla los cocientes:

$$\begin{aligned} 42 \div 7 &= \\ 36 \div 9 &= \\ 24 \div 8 &= \\ 32 \div 8 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 50 \div 10 &= \\ 25 \div 5 &= \\ 81 \div 9 &= \\ 90 \div 9 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 21 \div 7 &= \\ 54 \div 9 &= \\ 48 \div 6 &= \\ 72 \div 8 &= \end{aligned}$$

4. Completa la siguiente tabla

Dividendo	10	21		25	63	36	
Divisor		7	5			4	3
Cociente	5		8	5	9		9

5. Piensa y responde:

- ✓ El cociente de $20 \div 5$ es: _____
- ✓ Si el divisor es 7 y el cociente 9, el dividendo es: _____
- ✓ El cociente de 36 y 9 es: _____
- ✓ Si el dividendo es 54 y el cociente 9, el divisor es: _____

6. Completa la tabla

División	Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo
$46 \div 7$	46	7	6	4
$72 \div 8$				
$31 \div 5$				
$54 \div 3$				
$53 \div 4$				

7. Realiza la sustracción sucesiva para calcular $28 \div 7$

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 - 7 \\
 \hline
 \square\square
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 \square\square \\
 - 7 \\
 \hline
 \square\square
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 \square\square \\
 - 7 \\
 \hline
 \square\square
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 \square\square \\
 - 7 \\
 \hline
 \square\square
 \end{array}$$

De 28 se resta veces 7. Es decir, $28 \div 7 = \dots\dots\dots$.

FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de www.orientacionandujar.es
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.